



Curso Universitario de Especialización **Epistemología y Gnoseología**

Dos direcciones en Teoría del Conocimiento

Para más información, [pulse aquí](#).

Presentación

Desde principios de siglo, con el Neopositivismo del Círculo de Viena, la Epistemología ha ganado terreno a su oponente histórico, la Gnoseología, hasta asimilarse a la denominación de Teoría del Conocimiento. Se llegó a considerar que todos los temas, ideas y problemas concernientes al conocimiento, tanto filosófico como científico, pertenecían a la Epistemología.

Hoy no es posible seguir considerando a la Epistemología de esta forma global. Por el contrario, se hace necesario establecer cuál es su campo real: ideas, temas y problemas. Esta necesidad ha mostrado las carencias actuales de la Epistemología, que corre el riesgo de convertirse en una mera rapsodia de procedimientos metodológicos y de discusiones sobre el alcance y la efectividad de la ciencia, es decir, en un tratamiento de temas exclusivamente científicos.

De esta situación ha nacido la necesidad de retomar la Gnoseología, nombre que tradicionalmente se concedió a un tipo de reflexión que no se ocupaba directamente de los procedimientos científicos, sino de las condiciones necesarias para alcanzar los principios de científicidad. Esta reflexión ha tratado y trata, por consiguiente, de constituirse en una reflexión sobre la ciencia que, al dar cuenta de su estatuto e identidad, plantee el problema epistemológico desde otra perspectiva, que incluya la cuestión de la verdad de su discurso.

Este curso es recomendable como introducción a la Teoría del Conocimiento y a la Filosofía de la Ciencia, tanto para filósofos en general como para investigadores de distintas disciplinas –Ciencias Humanas y Sociales, Ciencias del Ambiente, Ciencias de la Salud y Ciencias Exactas- interesados en proporcionar una fundamentación epistemológica a su orientación y actividad investigadora.



Contenidos

Introducción

En este apartado se plantea el problema de los fundamentos modernos de la Teoría del Conocimiento desde presupuestos que unen su consideración: empirista, fenomenológica, analítica, marxista y existencialista, para concluir con la historia de los términos Epistemología y Gnoseología.

Primera parte

En la primera parte se desarrollan los fundamentos escolásticos de la Gnoseología y sus posteriores y actuales tratamientos por las teorías descripcionistas.

Se tratan los fundamentos modernos de la epistemología, su desarrollo en el neopositivismo y la gestación interna a este movimiento de aquellos problemas que llevaron a la crisis, en los años 50 del siglo XX, de la Epistemología clásica.

Segunda parte

En la segunda parte se examinan los dos problemas centrales en que se ha concretado la crisis de la epistemología: a) la fundamentación y unidad de las ciencias; b) las dos soluciones propuestas a partir de los años 60 por Piaget y Habermas.

Se desarrollan las tres tendencias epistemológicas nacidas tras la crisis de esta materia: Popper, las escuelas de meta-ciencia y Bunge. Se muestra para cada una de ellas los problemas fundamentales que presentan y la forma como van diluyendo, por reducción a principios científicos, los principios teóricos que permiten justificar la cientificidad de las ciencias (los problemas de identidad y unidad).

Tercera parte

En la tercera parte del curso se describe el planteamiento de la gnoseología de G. Buenocomo una consecuencia necesaria de la situación actual de la Epistemología y se desarrollan las principales tesis de la teoría de este autor español.



Cuarta parte

En la cuarta parte del curso se definen los temas principales de la escuela de epistemología francesa del siglo XX a través de la obra de tres autores: Bachelard, Canguilhem y Koyré. El eje temático de esta cuarta parte es el problema de la verdad en su estructura de ficción, en relación con el discurso de la ciencia.

Objetivos

- Estudiar los conceptos básicos de la Teoría del Conocimiento
- Presentar históricamente los temas y problemas que afectan a la consideración epistemológica y gnoseológica del conocimiento en sus dos vertientes : Teoría del conocimiento general y Teoría del conocimiento científico
- Formular y orientar filosóficamente la pregunta por los fundamentos del conocimiento en general y del científico en particular.
- Plantear el problema de la verdad en relación con el discurso de la ciencia
- Analizar las repercusiones del cientismo en las finalidades, metodología y resultados de la producción científica en distintos ámbitos de conocimiento
- Aplicar los conocimientos adquiridos en el curso a la fundamentación epistemológica de una propuesta de investigación, a través de una monografía final tutorizada.

Programa

- Número de créditos: 10 créditos.
- Número de horas: 150 horas.
- Duración -intensivo-: 4 meses lectivos.

Módulo Taller de Campus

- Clases prácticas de navegación por Internet y funcionamiento del Campus Virtual de la Universidad.



Introducción

- Posibilidad y necesidad de la Teoría del Conocimiento
- La unidad de teoría y práctica: el problema de la unidad de la ciencia
- Historia y significado de los términos Epistemología y Gnoseología
- El problema de la verdad en el discurso de la ciencia

I-La concepción clásica del conocimiento

La Gnoseología clásica

- La perspectiva gnoseológica de la teoría escolástica de la ciencia: Temas y problemas (la ciencia demostrativa; unidad y verdad de la ciencia; la teoría del objeto; tipos de ciencias).
- Las gnoseologías descripcionistas: concepción general; fisicalismo y mentalismo; estructuralismo ; problemas de las gnoseologías descripcionistas.
- Los rasgos gnoseológicos de la teoría del corte epistemológico de G.Bachelard: principales tesis gnoseológicas; la concepción general de la ciencia; el fundamento filosófico de la científicidad.

La Epistemología clásica

- La esfera de la Filosofía. Posibilidad y origen del conocimiento. Soluciones clásicas al problema del conocimiento (la relación Sujeto-Objeto). La solución de Nicolai Hartmann: El realismo natural. La relación Sujeto-Objeto: ¿aislamiento del sujeto? El conocimiento crítico; el problema del conocimiento universal; el criterio de verdad.
- Representantes y tesis fundamentales de la epistemología neo-positivista.
- Empiristas y positivistas: Avenarius (1843), Russell (1872), Moore (1873), L. Wittgenstein (1889), Hahn (1879), Neurath (1882), Schlick (1882), Von Mises (1883), Frank (1884), Carnap (1891), Joergensen (1894), Hempel (1905), Bergman (1906), Gödel (1906), Ayer (1910).
- Tesis epistemológicas fundamentales de estos autores: Lenguaje y conocimiento. Lógica y método filosófico. El principio de verificación. El método científico. Causalidad, inducción y probabilidad. La constitución de los conceptos. Construcción y fisicalismo. El realismo y el realismo ingenuo.

Evaluación de la Epistemología clásica.



II- La crisis de la teoría clásica del conocimiento

La crisis de la epistemología

- La crisis de la racionalidad científica: El problema de la fundamentación. El problema de la unidad de la ciencia.
- La solución positivista de Jean Piaget: Epistemología sin filosofía.
- La solución anti-positivista de Jürgen Habermas: La razón interesada.

Las nuevas tendencias epistemológicas y la insuficiencia de los principios gnoseológicos-

La epistemología de Popper: Esencialismo y falsacionismo; La solución al problema de la inducción. Epistemología sin sujeto cognoscente. Crítica de sus principios gnoseológicos.

Las escuelas anglosajonas de meta-ciencia (Kuhn, Feyerabend, Lakatos etc.). Características generales. Tesis básicas. El concepto de paradigma. Hechos y Teoría. Crítica de sus principios gnoseológicos.

La epistemología de M. Bunge: La exigencia de la renovación de los principios epistemológicos. Campos, problemas y utilidad de la nueva epistemología. El método científico. Ejemplo de aplicación de los principios metodológicos. Explicación y acción: Predicción científica y previsión tecnológica. El problema de los principios gnoseológicos

III- La gnoseología tras la crisis del conocimiento

- Características generales de la gnoseología de Gustavo Bueno: La gnoseología y la ordenación de los conocimientos.
- La racionalidad científica: la construcción de objetos científicos: la teoría de los tres ejes; la construcción de unidades científicas: principios, procedimientos y modelos.
- La identidad de las ciencias (proceso y unidad científica): El cierre categorial.

IV- Una epistemología sin herederos. Tres historiadores y epistemólogos franceses del siglo XX

- Gaston Bachelard y el rechazo al utilitarismo: El nuevo espíritu científico
- Georges Canguilhem y el concepto equívoco de norma: Lo normal y lo patológico
- Alexandre Koyré, condiciones ideológicas del galileanismo : Estudios Galileanos

Curso Epistemología y Gnoseología

Tutorías y debates en el Campus Virtual

Monografía final

Destinatarios

Diplomados, Licenciados y estudiantes de último curso de universidad. Estudiantes de Doctorado. Otros profesionales con intereses específicos en el campo de la Filosofía, la Teoría del conocimiento o la investigación.

La Comisión de Admisión valorará en cada caso los antecedentes académicos, científicos y profesionales de los candidatos.

Diploma

Acreditación académica
Curso Universitario de Especialización

Epistemología y Gnoseología
Dos direcciones en Teoría del Conocimiento

Otorgado por:



Universidad de León
ICE
IAEU

Para acceder al formulario de Preinscripción, [pulse aquí](#)



Instituto de Altos Estudios Universitarios
Escuelas Pías, 28 (08017). Barcelona, España.
Tel. 34 932 010 014 | Fax 34 932 009 332
<http://www.iaeu.es> | informacion@iaeu.org

*Si desea conversar por chat
con una Tutora de Ingreso
a la universidad,
[presione aquí](#)*

Programas AEU

Universidad de Alcalá | Universidad de Granada | Universidad de León | Universidad Europea Miguel de Cervantes

Copyright © 2009 IAEU